

Základní škola a Mateřská škola Budiškovice - výroční zpráva za školní rok 2022/2023

Č.j. 113/23

1 Základní údaje o škole

1.1 škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola Budiškovice</i>
adresa školy	<i>Budiškovice 58, 380 01 Dačice</i>
internetové stránky	<i>www.zsbudiskovice.cz</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75001292</i>
IZO	<i>650029135</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Ludmila Švarcová</i>
kontakt	<i>tel.:384 495 157 e-mail: skola@zsbudiskovice.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Budiškovice</i>
adresa zřizovatele	<i>Budiškovice 127, 380 01 Budiškovice</i>
kontakt	<i>tel.:384 495 141 fax:384 495 141 e-mail: info@obu-budiskovice.cz</i>

1.3 součásti školy	kapacita
mateřská škola	25
základní škola – 1. stupeň	50
školní družina	50
školní jídelna	85

1.4 základní údaje o součástech školy				
součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
mateřská škola	1	25	25	12,5
základní škola – 1.stupeň	3	32	10,66	10,66
školní družina	1	29	29	29
školní jídelna	x	55	x	x

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	4
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	1 třída výchov
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Na školní zahradě se nachází dětské hřiště s pískovištěm, prolézačkami a skluzavkami, které je určeno pouze pro pobyt dětí a žáků pod pedagogickým dohledem. Obezdná část pískoviště byla nově opatřena plastovým lemováním, které slouží i jako lavičky pro hrající si děti a žáky. Hřiště je vybaveno altánem s variabilními stoly a lavicemi, které jsou využívány pro venkovní výuku.
Sportovní zařízení	Tělocvična je průběžně vybavována, nářadovna je vybavena regály na uložení sportovního náčiní a průběžně je dokupováno drobné sportovní náčiní. V přílehlé místnosti u tělocvičny se nachází toaleta a sprcha. Pro venkovní sportovní aktivity je využíváno hřiště za obecním úřadem a přírodní terén.
Žákovský nábytek	Škola je plně vybavena výškově stavitelným nábytkem. Nábytek je dle potřeby doplňován a obnovován. Všechny učebny jsou vybaveny tabulí s keramickým povrchem a dataprojektorem, dvě učebny i křídovou tabulí. Všechny učebny jsou vybaveny žaluziemi nebo roletami k zatemnění.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Nástěnné tabule, dataprojektory ve všech učebnách i ve třídě mateřské školy, velké počítadlo, didaktické hry k procvičování (DIPO,...), počítačové programy k procvičování učiva, čtenářské kostky, kostky pro výuku anglického jazyka, anatomický model lidského těla, názorné didaktické pomůcky. Plastická mapa ČR, mapové koberce ČR, Evropy, světa. Didaktické magnetické a tematicky zaměřené karty pro názornou výuku. Každá pedagožka si vyrábí své vlastní karty a kartičky k procvičování učiva. V rámci Šablon II a dotace z fondu Evropské unie Nástroje pro oživení a odolnost se všechny části školy – mateřská škola, základní škola i školní družina vybavily dostatečným množstvím notebooků a tabletů. Ve spolupráci s MAS škola obdržela množství společenských a výukových her od Albi. Pro výuku informatiky byly zakoupeny programovatelné puky VEX 123. Sportovní vybavení - ribstole, lavička, švédská bedna, žíněnky, trampolína, můstek, koza, sada na florbal, mobilní síť na míčové hry, míče, lano, stopky, pásmo. Hry, stavebnice, výtvarné potřeby v ŠD a MŠ., keramická pec, stavebnice Merkur, Lego,..

Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Škola v tomto školním roce nakoupila nové učebnice z nakladatelství Alter. Učebnice z tohoto nakladatelství dlouhodobě používá ve výuce. Z důvodu přestupu většiny našich žáků na druhý stupeň do ZŠ v Dačicích jsou ve výuce anglického jazyka využívány přednostně učebnice z nakladatelství OXFORD (Chit chat pro 3. a 4. ročník a Project pro 5. ročník). Konzultováno se ZŠ v Dačicích, aby byla zajištěna návaznost učiva na 2. stupni.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	CD přehrávač, multifunkční zařízení (tiskárna, scanner, kopírka – 3ks), 6 stolních počítačů v učebnách, 4 ks učitelských notebooků, 3 ks žákovských notebooků, 1 žákovský tablet, 4 ks dataprojektorů. V každé učebně je k dispozici dataprojektor. Z rozpočtu Šablon_II bylo nakoupeno 10 notebooků pro výuku v ZŠ, 10 tabletů pro výuku v MŠ a 10 tabletů, které jsou využívány v ŠD.
Investiční rozvoj	Vzhledem k tomu, že budova školy je poměrně nová, dochází pouze k dílčím úpravám. Každoročně jsou malovány části budovy. O prázdninách byly opraveny nátěry všech oken a vstupních dveří.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	12. 10. 2020
Počet členů školské rady	Mgr. Malotínová Václava – zástupce pedagogů paní Ludmila Švecová – zástupce rodičů Bc. Pavel Benda – zástupce obce a předseda ŠR
Kontakt	Bc. Pavel Benda – 777 607 003

Před zasedáním školské rady proběhly z důvodu odchodu Mgr. Malotínové do předčasného důchodu volby do školské rady. Proto školská rada zasedala ve složení paní Radmila Mátlová – zástupce rodičů, Mgr. Jana Šamalová – zástupce pedagogů. Za obec starosta Bc. Pavel Benda.

2 Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání			
Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	ŠVP – Naše škola	nebyl přidělen	1.- 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP NAŠE ŠKOLA	1.- 5. ročník

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem (fyzické osoby)	11
Počet učitelů ZŠ	4
Počet asistentů pro ukrajinské žáky	1
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2 (1 stejná zaměstnankyně v MŠ)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících					
<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Ivana Bastlová	vychovatelka	0,8666	nad 19	SŠ	úplné střední, se zaměřením na vychovatelství
Bc. Simona Komárová	učitelka pověřená vedením MŠ	1,0	nad 1	VŠ	předškolní pedagogika
Mgr. Věra Šimánková	učitelka MŠ	1,0	nad 7	VŠ	předškolní pedagogika učitelství pro 2. stupeň
Mgr. Václava Malotínová	učitelka ZŠ	1,0	nad 34	VŠ	předškolní pedagogika učitelství pro 1. stupeň
Mgr. Jana Nováková	učitelka ZŠ	0,4545	nad 7	VŠ	učitelství pro 1. stupeň – studium se zaměřením na výuku anglického jazyka
Bc. Anastasiia Sharova	asistentka pro ukrajinské žáky	0,5	nad 9	VŠ	učitel hudebního umění, etiky a estetiky pro základní školy
Mgr. Jana Šamalová	učitelka ZŠ	1,0	nad 22	VŠ	učitelství pro 1. stupeň
Mgr. Ludmila Švarcová	ředitelka	1,0	nad 26	VŠ	náboženství a etika učitelství pro 1. stupeň

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce			
<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
učitelé 1. stupně	100	učitelé 1. stupně	100
učitelky MŠ	100	učitelky MŠ	100
vychovatelky ŠD	100	vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby											
Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	4	0	2	0	0	0	2	0	0	0	8

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících			
Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	samostatná odborná kuchařka	1,0	SŠ
1	pomocná kuchařka	0,375	SOU
1	školnice MŠ	0,7	SOU
1	uklízečka ZŠ	0,625	SOU
1	vedoucí školní jídelny	0,2	SŠ

4 Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce		
počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6-ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2024/2025
4 (jeden žák 5. 9. 2023 přestoupil na základní školu v Dačicích)	0	2

4.2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku			
Počet žáků, kteří ukončili první stupeň povinné školní docházky a odešli ze školy			
v pátém ročníku	celkem	chlapci	dívky
7	7	5	2
Komentář: všichni žáci a žákyně pokračují v základním vzdělávání na druhém stupni v základních školách v Dačicích.			

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, kteří v tomto školním roce dokončili vzdělávání na naší škole (dva ukrajinští žáci přestoupili v červnu na Základní školu v Moravských Budějovicích)

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - přehled o prospěchu						
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Žáci s dostatečnou	Nehodnoceno
I.	9	8	8	1	0	0
II.	2	2	2	0	0	0
III.	9	9	8	0	0	0
IV.	2	2	2	0	0	0
V.	7	7	5	0	0	0
Celkem	29	28	25	1	0	0

5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků – přehled o chování													
Třída	Počet žáků	Pochvaly TU		Pochvaly ŘŠ		Napomenutí TU		Důtky TU		Důtky ŘŠ		Snížená známka s chování	
		1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
I.	9	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V.	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	29	8		0		0		0		0		0	

5.3 Údaje o zameškaných hodinách						
	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí		
I.třída (1., 2.ročník)	448	503	37,3	45,7	0	0
II. třída (3., 4ročník)	421	565	46,7	62,7	0	0
III. třída (5.ročník)	548	582	60,8	64,6	0	0

5.4 Údaje o integrovaných žácích		
Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
lehké mentální postižení	0	0
sluchové postižení	0	0
zrakové postižení	0	0
s vadami řeči	0	0
tělesné postižení	0	0
s kombinací postižení	0	0
s vývojovými poruchami učení	0	0

Komentář: V tomto školním roce nebyl v naší škole vzděláván žádný integrovaný žák na základě druhu postižení. V tomto školním roce byli v naší škole vzděláváni ukrajinští žáci, pro které byl na základě vstupní diagnostiky vypracován IVP s výstupy přizpůsobenými jejich možnostem. Od začátku roku 2023 s nimi pracovala asistentka pro ukrajinské žáky. Jedenkrát týdně se účastnili doučování.

6 Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Délka vyučovací hodiny 45 minut, délka přestávek 10 a 20 minut. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trvá přestávka 50 minut.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	V tomto školním roce nebyl v naší škole vzděláván žádný žák se speciálními vzdělávacími potřebami.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Bez individuálního vzdělávacího plánu, individuální zadávání náročnějších úkolů nadaným žákům v jednotlivých předmětech.
školní řád, klasifikační řád	K nahlédnutí v ředitelně, na nástěnce na chodbě školy a na internetových stránkách školy.
informační systém vůči žákům a rodičům	Třídní schůzky, možnost návštěvy ve vyučovací hodině, individuální rozhovory, žakovské knížky, mailová korespondence.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Spolupráce s PPP Dačice a s metodičkou prevence Mgr. Petrou Davidovou z PPP v Jindřichově Hradci.
prevence sociálně-patologických jevů	Ano – nabídka kroužků v rámci činnosti ŠD (keramický, dramatický, sportovní) a činnost ŠD. Ranní kruhy. Aktivity nad rámec výuky – Noc s Andersenem, návštěvy divadelních a filmových představení, přednášek, výlety, návštěvy předškoláků ve výuce – sblížení budoucích školáků se současnými žáky,..) Směrnice školy – Strategie předcházení šikany a dalším projevům rizikového chování, nápadník konkrétních aktivit do jednotlivých předmětů.
klima školy	Zaměřeno na vzájemnou úctu učitelů a žáků, na spolubytí a dobré vztahy s rodiči (viz. název ŠVP).

6.1 Průběh a výsledky vzdělávání

<ul style="list-style-type: none"> • soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání
<ul style="list-style-type: none"> • soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání
<ul style="list-style-type: none"> • vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků
<ul style="list-style-type: none"> • konkretizace cílů ve sledované výuce, vlastní hodnocení, vrstevnické hodnocení
<ul style="list-style-type: none"> • návaznost probíraného učiva na předcházející témata

6.2 Materiální podpora výuky	
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelným nábytkem, dataprojektorem, hracím kobercem využívaným ve vzdělávání ke skupinové práci, procvičování za pomoci výukových kartiček a k aktivnímu využívání přestávek. Na chodbě jsou instalovány dřevěné pomůcky k procvičování motoriky a koordinace, výukové nálepy – abeceda. Ve třídách jsou žákům k dispozici knihy – encyklopedie, komiksy, beletrie. V hodinách jsou využívány stolní počítače a notebooky – jeden ze zdrojů vyhledávání informací.
podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků	Ve třídách jsou žákům k dispozici stolní hry, stavebnice, knihy. Na stěnách jsou obměňovány výukové plakáty. Na chodbě jsou k státním svátkům a významným dnům instalovány informační tabule doplněné knihami, obrázky,.. k individuálnímu získávání informací.
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	Anglický jazyk, hudební výchova i ostatní předměty – audiopřehrávač, internet, dataprojektor. Názorné didaktické pomůcky. Výukové počítačové programy (Ditakta cz, hryproskoly.cz, Živý sešit, školákov,..). Encyklopedie, Pravidla českého pravopisu, slovníky, atlasy, dětská beletrie. Uvedené pomůcky a zdroje slouží k upevnění a procvičení učiva a k vyhledávání informací.

6.3 Vyučovací formy a metody	
řízení výuky, vnitřní členění hodin	Frontální výuka, práce s jednotlivci, skupinová práce, práce ve dvojicích, individuální činnost, projektové vyučování, začleňování nových forem výuky (např. RWCT) na základě znalostí, které pedagogové získávají samostudiem nebo v rámci DVPP. Členění hodin – opakování, výklad, samostatná práce, samostudium, samostatné získávání informací, procvičení, shrnutí, zhodnocení, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení.
sledování a plnění stanovených cílů	Podle časově tématických plánů a koncepce školy. Vzájemné hospitace, hospitace ze strany ředitelky. Nástěnky ve třídách – informace pro žáky formou týdenních plánů, které jsou společně vyhodnocovány.
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	Ano – je filozofií školy. Zpětnou nám vazbu poskytují žákovské hodnotící dotazníky. Sebehodnocení, vrstevnické hodnocení – umění říct s úctou svůj názor a současně umět přijmout hodnocení od vrstevníka. Konkretizace třídních pravidel pro společný život. Pravidla jsou součástí výzdoby jednotlivých tříd.
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	Ano – i v mimoškolní činnosti (viz.kroužky). IVP, zadávání individuálních úkolů, oceňování, sebeoceňování, ale i zpětná vazba upozorňující na nedostatky.

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	Ano. Zařazování projektového vyučování. Vzájemná kontrola žáků, využívání manipulačních učebních pomůcek, opravy chyb s odůvodněním, samostudium, referáty, prezentace,... Práce s chybou jako součástí učebního procesu.
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	Ano. Dle vhodnosti a účelnosti se zaměřením na cíl hodiny.
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	Ano, ale ne podpora nečinnosti, která je za uvedené kategorie schovávána. Důraz na dokončení zadané práce za maximálního využití potenciálu žáka. Při diagnóze stanovené PPP využita dopomoc při vzdělávání skrze asistenta pedagoga.

6.4 Motivace žáků	
aktivita a zájem žáků o výuku	Podporována např. formou referátů, prezentací přečtených knih. Vedení k zodpovědnosti za proces učení, propojení s praktickým životem – smysluplnost.
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	Ano, je-li možné. Zejména v pracovních činnostech (sezonní údržba školního hřiště a okolí školy, osazování truhlíků na školním plotě. Dále využívání poznatků ČJ – psaní dopisů a adresy,...matematika – vybírání peněz od spolužáků (vstupné na výchovně vzdělávací akce,...), sběr léčivých bylin a papíru. Vystoupení žáků při oslavách (Mikuláš, Den matek).
využívání zkušeností žáků	Ano. Je na ně navazováno a jsou využívány při evokaci.
vliv hodnocení na motivaci žáků	Je motivující. Ne pouze známky, ale i hodnocení pomocí přehledných grafů. Hodnotí se nejen výsledek práce, ale i proces - formativní hodnocení - a kompetence. Vždy s přihlédnutím k individuálním možnostem daného žáka.
využívání analýzy chyb	Ano. Opravy dle dohodnutých pravidel. Povzbuzování k tomu, aby se žáci nevzdávali, neboť učení bez chyb je pouhou utopií, učení je velmi dobře možné na základě chyby, chyba je součástí procesu učení – chyba nalezená a opravená. V tomto duchu jsou i ve třídách instalovány „povzbuzovací“ nápisy a obrázky.
osobní příklad pedagoga	Velká důležitost (i v uznání chyby).

6.5 Interakce a komunikace	
klima třídy	Převažuje spolupráce. Zařazení ranního kruhu – vzájemné sdílení, rozvoj samostatného vyjadřování, naslouchání, hodnocení týdenních plánů. Klima zjišťováno pomocí žákovských dotazníků a pozorováním.
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	Žáci jsou vedeni k respektování a spoluvytváření pravidel a ke kultuře projevu. K omluvě v případě nevhodného chování, k vyslovení požadavku na změnu chování vzhledem ke spolužákovi místo žalování učitelce.
možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse	Ano, ale přiměřenost vyjádření a nezaměňování s drzostí. Ceněna je argumentace, obhajoba vlastního názoru bez urážení druhých. Odvaha k pravdě.
vzájemné respektování, výchova k toleranci	Ano, velký důraz. Získávání občanských a sociálních kompetencí. Máme naději, že z našich žáků pomůžeme vychovat slušné občany se zájmem o dění ve společnosti a s připraveností k zodpovědnosti.
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	Ano. Kompetence komunikativní jsou rozvíjeny ve všech předmětech, zvláště ve slohu a v anglickém jazyce, také v ranním kruhu a při veřejných vystoupeních.

6.6 Hodnocení žáků	
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	Ano.
respektování individuálních schopností žáků	Ano, v případě vhodnosti jsou vypracovávány PLPP, případně jsou zákonní zástupci motivováni k návštěvě PPP či jiného odborného zařízení.
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	Ano. Zvláště se na tuto dovednost zaměřujeme při prezentacích přečtených knih, kdy spolužáci na základě výzvy prezentujícího, vyjadřují své hodnocení a postřehy. Sebehodnocení probíhá při procvičování učiva s vlastní kontrolou (počítačové programy, DIPO,...), je začleňováno i hodnocení pomocí symbolů. Žáci jsou vedeni k oceňování výkonů spolužáků i vlastních výkonů.
ocenění pokroku	Velká důležitost. Zaměření nejen na znalosti, ale i na kompetence. Pokrok oceňován individuálně – „jak já sám jsem pokročil“ – srovnávání s předchozími znalostmi a dovednostmi konkrétního žáka. Je využíváno vlastní hodnocení i vrstevnické.
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	Ano. Při hodnocení před kolektivem vyžadován souhlas žáka se zveřejněním.
využití klasifikačního řádu	Jednotný systém ve všech ročnících.

7 Údaje o významných mimoškolních aktivitách a státních dotacích

7.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Obec Budíškovice, záchraná stanice – p. Hořák, Knihovna Dačice, Knihovna Budíškovice, Sbor dobrovolných hasičů Budíškovice, Záchraný hasičský sbor Dačice
Významné akce školy	viz.přiložená tabulka 7.3
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Činnost ŠD, kroužků. Pravidelné ranní kruhy.
Akce k environmentální výchově	Den Země, výchovné pořady - záchraná stanice – p. Hořák, péče o okolí školy, třídění odpadu v budově školy samozřejmostí.
Exkurze	viz. přiložená tabulka 7.3
Pomoc při veřejných sbírkách	Dlouholetá podpora Fondu Sidus.

7.2 Využité dotací		
Název dotace, registrační číslo	Využití – viz. přehled akcí 7. 3	Výše dotace
dotace z MŠMT v prioritě 2 – Vzdělávání, Operačního programu Jan Amos Komenský, projekt č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0002428	Projekt byl zahájen v lednu 2023 a potrvá do prosince 2024. V MŠ byly realizovány šablony 1.I/8 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ, 1.I/7 Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ. V ZŠ 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ. Ostatní šablony 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, 1.V/1, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK jsou v průběhu realizace. Zbývající šablony budou realizovány do konce projektu.	791 267,00 Kč

7.3 Akce uskutečněné v tomto školním roce	
<u>září</u>	<ul style="list-style-type: none"> • setkání s rodiči žáků z Ukrajiny (31. 8.) • zahájení výuky plavání 3., 4. ročník (5. 9.) • informační schůzka pro rodiče žáků všech ročníků (13. 9.) • školení 1. pomoci pro pedagogy (21. 9.) • zahájení sběru pomerančové kůry, bylin a starého papíru – vzhledem k výkupní ceně za 1kg papíru ve výši 0 Kč byl sběr papíru pozastaven
<u>říjen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • školní oslava státního svátku vzniku samostatného Československa (25. 10.)
<u>listopad</u>	<ul style="list-style-type: none"> • ukončení plavecké výuky (7. 11.) • Divadélko pro školy – Pohádky ze statku (8. 11.) • informační odpoledne pro rodiče (15. 11.) • vzpomínka na 17. listopad (16.11.) • den Slabikáře – setkání s rodiči a slavnostní předání Slabikářů žákům 1.ročníku spojené s ukázkou získaných znalostí a dovedností (28. 11.)
<u>prosinec</u>	<ul style="list-style-type: none"> • projektový den se svatým Mikulášem (2. 12.) • veřejné vystoupení a adventní trhy (4. 12.) • ukázková hodina florbalu (15. 11.) • Poznávejte zvířátka – pan Hořák (16. 12.) • vánoční besídka (22. 12.)
<u>leden</u>	<ul style="list-style-type: none"> • přijetí asistentky pro ukrajinské žáky
<u>únor</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Karneval (15. 2.) • Florbalový turnaj v Dačicích (23. 2.) • školní karneval (28. 2. 2022)
<u>březen</u>	<ul style="list-style-type: none"> • autorské čtení spisovatelky Ivana Fexové (10. 3.) • návštěva žáků 3. ročníku na obecním úřadě, rozhovor s panem starostou • návštěva předškoláků ve výuce (21. 3.) • recitační soutěž v Městské knihovně v Dačicích (23. 3.) • Noc s Andersenem (31. 3.)
<u>duben</u>	<ul style="list-style-type: none"> • velikonoční dílna (5. 4.) • výchovně vzdělávací hudební program – prezentace žesťových nástrojů (18. 4.) • informační schůzka pro rodiče (18.4.) • zápis do 1. ročníku (19.4.) • přednáška v rámci Šablon JAK (20. 4.) – Logopedická prevence • Den Země (21.4.)

květen

- Děti do bruslí (4. 5. – 1. 6. 2023)
- Den matek – veřejné vystoupení (14.5.)
- národní zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol - výběrové zjišťování výsledků vzdělávání ČŠI
- srovnávací testy
- školní výlet do Prahy (26. 5.)

červen

- pouť do Kostelního Vydří pro žáky navštěvující náboženství (20. 6.)
- pěší výlet do Třebětic (20. 6.)
- florbalový zápas v Dačicích (23. 6.)
- dopravní výchova (26.6.)
- zdravotní výchova, chování v život ohrožujících situacích (27. 6.)
- spaní ve škole pro žáky 4. a 5. ročníku (27. 6.)
- Šipkovaná (28. 6.)
- požární poplach, ukázka činnosti požárníků v Budči (29. 6.)
- slavnostní ukončení školního roku – rozloučení s 5. ročníkem a přivítání budoucích prvňáčků, rozdání vysvědčení v kmenových třídách (30. 6.)

8 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce	Termín	Financování
Bc. Komárová Simona	První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	Mgr. Jiřina Kunzová	21. 9. 2022	obec
	Řízení mateřské školy	AVDO Mgr. Nešporová	9. 6. 2023	Šablony JAK
Mgr. Malotínová Václava	První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	Mgr. Jiřina Kunzová	21. 9. 2022	obec
	Internetoví úžasňáci	Grow with Google	3., 17. 10. 2022	bezplatné
	Finanční gramotnost	infra s. r.o.	30. 3. 2023	Šablony JAK
	Jak na digitální kompetence s Emilem beze strachu	H- edu, s. r. o.	26. 4. 2023	bezplatné
Mgr. Nováková Jana	První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	Mgr. Jiřina Kunzová	21. 9. 2022	obec
	Aktivní učitel – Zásobník aktivit učitel AJ	KVIC	22. 3. 223	Šablony JAK
	Čtení v 1.třídě	Ing. Zdeněk Mulhauser	16.8.2023	ONIV
	Psaní v 1.třídě	Ing. Zdeněk Mulhauser	17.8.2023	ONIV
Mgr. Šamalová Jana	První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	Mgr. Jiřina Kunzová	21. 9. 2022	obec
Mgr. Šimánková Věra	První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	Mgr. Jiřina Kunzová	21. 9. 2022	obec
	Waldorfská pedagogika předškolního věku	Asociace waldorfských mateřských škol	21. – 23. 4. 2023	Šablony JAK
Mgr. Švarcová Ludmila	První pomoc pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	Mgr. Jiřina Kunzová	21. 9. 2022	obec
	Hodnocení ukrajinských žáků na ZŠ	npi	9. 1.2023	bezplatné
	Novely právních předpisů ve školství 2023	Mgr. Zeman	3. 2. 2023	obec
	Práce s heterogenní třídou	npi	21. 2. 2023	bezplatné
	Náměty k výuce slohu na základní škole	EDUPRAXE, s. r. o.	15. 5. 2023	Šablony JAK
	Letní škola informatiky	H-edu, s. r. o.	23. -25. 8. 2023	Šablony JAK

	Novela zákona o pedagogických pracovnících + novela školského zákona	ProfiEduca	30. 8. 2023	obec
Bastlová Ivana	Komunikace s dětmi, aneb proč to s nimi neumíme	infra s. r.o.	1.12.2022	ONIV
	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	EDUPRAXE, s. r. o.	17., 19. 4. 2023	Šablony JAK
	Školní družiny-tisíc věcí, co nás trápí	Ochlavova.cz	30. 8.2023	Šablony JAK
Kinclová Jitka	Hygienické minimum	Jídelny.cz	29. 8.2023	Obec

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na naší škole neproběhla kontrola ČŠI. Naše škola se účastnila Výběrového zjišťování výsledků žáků 5. a 9. ročníků. Výsledky tohoto zjišťování jsou doloženy v příloze č. 1

10 Údaje o poskytování informací podle zákona č.106/199

Celkový počet písemných žádostí o informace	0
Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Schváleno školskou radou dne

Zprávu sestavila Mgr. Ludmila Švarcová, ředitelka.....

Podpisy předsedy a členů školské rady:

paní Radmila Mátlová.....

Mgr. Jana Šamalová.....

Bc. Pavel Benda.....

