



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ
PROGRAM PRO PŘEDŠKOLNÍ
VZDĚLÁVÁNÍ

zkrácená verze

*Mateřské školy
v Budiškovcích*

*Hrajeme si
celý rok*

Platný od 25.8.2022



Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání

Č.j.: 35/2022

Je zpracován na základě evaluace a průběžných aktualizací předchozího programu, vychází z analýz podmínek MŠ, je zpracován týmem pracovníků školy, zahrnuty jsou i náměty a vyjádření rodičovské veřejnosti, náměty a návrhy provozních zaměstnanců školy. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je zpracován na základě požadavků stanovených v RVP PV.

Byl projednán na pedagogické a provozní poradě konané dne: 24.8.2022

Účinnost je platná od 25.8.2022



Obsah:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	2
1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	4
2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
3. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ	6
3.2. Životospráva:.....	7
5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	8
5.1. Filozofie školy:.....	8
6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH	9

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Adresa: Mateřská škola

Budíškovice 58

38001 Dačice

Telefonní čísla: +420 384 390 619

+420 384 495 141

Zřizovatel: Obec Budíškovice

Budíškovice 127

38001 Dačice

Činnost vykonává právnická osoba:

Základní škola a Mateřská škola Budíškovice

Ředitelka: Mgr. Ludmila Švarcová

Internetová adresa: www.zsbudiskovice.cz

Emailové adresy: skola@zsbudiskovice.cz

msbudiskovice@atlas.cz

IČO: 75001292

Název ŠVP PV: **HRAJEME SI CELÝ ROK**

Zpracovala: Ivana Kameníková

Upraveno v souladu s RVP: Bc. Simona Komárová

Schválila: pedagogická rada dne 24. 8. 2022

Platnost dokumentu: od 25.8.2022

2. OBECNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Představení Mateřské školy

Naše mateřská škola se nachází v malebné vesničce, pod nejvyšším vrchem v okolí Bábou. Bydlí tu asi 600 obyvatel. Přidružený jsou další obce Manešovice, Vesce a Ostojkovice. Uprostřed naší vesnice je zámek s krásným rozsáhlým parkem, kde je mnoho vzácných stromů a keřů. Ves je obklopena členitou přírodou charakteristickou pro Vysočinu, kterou využíváme k vycházkám a sportovnímu vyžití. Lokalita, ve které se nacházíme, umožňuje mnoho pozorování v přírodě, zkoumání přírodních jevů, nabízí realizaci prvků ekologické výchovy, naplňování programu zdravého životního stylu, umožňuje řadu pěších výletů, a tak podporu zdraví dětí. V obci je Obecní úřad, ordinace lékaře, knihovna, prodejna potravin, zemědělské družstvo, pohostinství a kulturní dům.

Naše Mateřské škola (dále jen MŠ) byla v obci zřízena v roce 1963. MŠ od 1.1.2003 sídlí v nové, nádherné budově, kde je zároveň tělocvična, byty pro zaměstnance a je nedílnou součástí Základní školy, která sídlí v druhém patře budovy. Máme velkou třídu pomyslně rozdělenou na dvě části. První část slouží k odpolednímu odpočinku dětí, jsou zde stolečky pro tvoření a vyrábění, učitelský stůl a úložné prostory pro hry a pomůcky. Druhá část funguje jako herna a zároveň i místo společného setkávání se v komunitním kruhu. S kobercem, kuchyňkou, pohodlným gaučem, malou knihovničkou a skříněmi s hračkami tvoří komfortní a bezpečné místo pro všechny děti. Ve stejném podlaží je i šatna pro děti, kancelář, tělocvična, školní kuchyně a jídelna. Před MŠ máme malou zahrádku. Zahrada, jako součást s dobrými podmínkami pro naplňování cílů RVP, je taktéž stále doplňována novými prvky pro pestřejší vzdělávací nabídku a naším cílem je hledat její maximální využití ve prospěch rozvoje klíčových kompetencí dětí předškolního věku.

3. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

3.1 Věcné podmínky:

Mateřská škola sídlí v nové budově, která byla postavena v moderním duchu, je k tomuto účelu přímo určena a odpovídá všem požadavkům. Je tu dostatek prostoru, světla, podmínky jsou ideální. Kapacita je stanovena zejména na 25 dětí. Mateřská škola má jednu velkou třídu, která je vybavena vhodným nábytkem. Je zde koutek pro zajištění pitného režimu během dne. Židličky jsou výškově stavitelné, dle potřeb dítěte. Školka je velmi dobře zajištěná hračkami a pomůckami, které odpovídají současným trendům ve výchově pro tvořivou hru dětí.

Školní zahrada je vybavena průlezky se skluzavkami, prostorné pískoviště, hrací travnatá plocha a altán pro stínění, výtvarné činnosti a hry. Pro pohybové vyžití mimo prostory MŠ využíváme celoročně krásné okolí školy a obce a zámecký park a oboru. Často využíváme i tělocvičnu, která je vybavena různorodými cvičebními pomůckami jako např. trampolíny, ovebally, gymnastické míče atd.

Prostory mateřské školy jsou vyhovující. Umývárna je řešena tak, aby zajišťovala bezpečný dohled nad dětmi, WC jsou oddělena, aby poskytovala dětem určitou intimitu. Třída je vybavena dostatkem hraček, pomůcek, které jsou stále doplňovány a obměňovány v závislosti na finančních prostředcích. Prostory umožňují dítěti samostatnou volbu hry, hračky. Naším záměrem je postupně obnovovat hračky a pomůcky, dle zájmů dětí. Naše MŠ jde ruku v ruce s trendy moderní doby a digitalizujeme prostředí, tak aby smysluplně vzdělávalo děti. Máme k dispozici digitální technologie jako např. data projektová tabule, tablety, 3box pro děti atd.

Vestibul, chodby a šatny jsou také využívány pro výstavy prací a výrobků dětí. Informační tabule ve vestibulu, nástěnky v šatně jsou jedním z informačních zdrojů pro rodiče. Kancelář školy funguje jako zázemí pro pedagogický personál, je vybavena výpočetní technikou, knihovnou s odbornou a metodickou literaturou a zároveň je kabinetem s didaktickým materiálem.

Prostory mateřské školy a zahrada zajišťují bezpečné prostředí, které je soustavně udržováno ve velice dobré kvalitě, splňuje hygienické podmínky a normy dle platné legislativy týkající se čistoty, osvětlení, hluku, alergizujících či jedovatých rostlin apod.

3.2. Životospráva:

Příprava a výdej stravy pro děti i zaměstnance jsou zajišťovány přímo v budově školy. Máme svoji kvalifikovanou a zkušenou paní kuchařku, která připravuje jídla podle zásad správné výživy. Dodržuje normování a technologii přípravy pokrmů. Je zachována vhodná skladba jídelníčku, který je vyvěšen v hlavní chodbě na nástěnce.

Zajišťujeme dostatečný pitný režim v průběhu celého dne v mateřské škole. Přesnídávku dostávají děti mezi 9.⁰⁰ – 9.¹⁵ hod., samy si vybírají porci jídla a nalévají nápoj dle výběru. Děti se též podílejí na přípravě stolování a samostatně manipulují s nádobím. Obědváme v době od 11.³⁰ do 12.⁰⁰ hod. Děti samy rozhodují o množství jídla, mohou si přidávat. Starší děti používají příbor a použité nádoby samy odnášejí. Do jídla děti zásadně nenutíme, snažíme se, aby pokrm alespoň ochutnaly a naučily se tak zdravému stravování. Odpolední svačinu podáváme v době od 14.³⁰- 15.⁰⁰ hod. Ceny stravného a podmínky odhlašování stravy jsou součástí vnitřního řádu školní jídelny. Jídelna je vybavena novým nábytkem.

Organizace dne v MŠ umožňuje přizpůsobit činnosti dětí v průběhu dne jejich potřebám a aktuální situaci. Rodiče mají možnost přivádět své dítě kdykoliv v průběhu dne, po předchozí dohodě s učitelkou. Děti jsou dostatečně dlouho venku (zpravidla 2 hodiny), vždy je však bráno v úvahu aktuální počasí (pobyt dětí venku je nepřipustný je-li venku mráz pod -10 °C, náledí, silný vítr, déšť, inverze). Děti mají dostatek pohybu v MŠ, na školní zahradě, v přírodě. Po obědě děti odpočívají na lehátku 30-45 minut. Děti do spaní nenutíme, děti, které nespí mají nabídku náhradních činností. Všichni zaměstnanci reagují na individuální potřeby dítěte a napomáhají v jejich uspokojování. Děti jsou zatěžovány přiměřeně, mají možnost kdykoliv během dne relaxovat v klidných koutcích herny.

Organizace dne:

6.15 – 9.15: scházení dětí
hry podle volby dětí
individuální práce s dětmi
skupinová řízená činnost
hygiena, přesnídávka
řízená činnost podle plánů
9.30 – 11.30: pobyt dětí venku
11.30 - 12.00: hygiena, oběd
12.15 - 13.30: odpočinek, pohádky, povídání, individuální vzdělávání
13.30 - 14.30: stlaní postýlky, skládání pyžamka,
hygiena, hry
14.30 - 16.15: svačinka
pokračování volných her
grafomotorika
individuální práce
logopedie
výzdoba třídy,...

5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

5.1. Filozofie školy:

Název vzdělávacího programu: **HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY**

*Dětství je krásný úsek života
Rozdávat radost může každý, každý ji může i prožít.
A my máme tu čest být u toho.
Co více si můžeme přát...*

Výchovně vzdělávací program naší MŠ je postaven na nejzákladnějším pilíři a tím je hra. S tím úzce souvisí fakt, že kdo si hraje – nezlobí.

Koncepčně je rozložen do čtyř ročních období (pěti integrovaných bloků) tak, aby se všestranně rozvíjela osobnost dítěte v přirozených podmínkách. Nepracujeme podle žádného

centrálně vypracovaného projektu, vycházíme z RVP a s jinými projekty se pouze seznamujeme, vybíráme zajímavé nápady, které aplikujeme do svého vlastního plánu. Motivačně nám slouží např. Rok s krtkem, čtyřdílné kurikulum doc. Evy Opravilové – Jaro, léto, podzim, zima, dále Školka plná zábavy, Třída plná pohody, využíváme nápadníky, semináře, tvořivé skupinky a metodický portál na internetu.

Hlavně však stavíme na svých zkušenostech, citu a lásce k dětem. Prioritou naší práce je, aby děti byly šťastné, silné, zdravé, aby milovaly sebe a ostatní kolem sebe, aby uměly rozdávat lásku a optimismus. Naše „šťastné dítě“ má umět nebát se promluvit, říci svůj názor, zvládat své emoce – hněv, smutek, strach, plachost, ale i radost. Mělo by umět rozpoznat dobré a zlé, porozumět samo sobě i pochopit ostatní. Pokud se dítě naučí ovládat své city, lépe se v životě se vším vyrovná, vyrostě z něho silný jedinec, který zvládá životní zátěže, umí i odpočívat. Rozvíjíme v dětech pocity přátelství, lásky a důvěry. Tyto aktivity děti stmelují, mají pocit důležitosti, všem jde o stejnou věc. Za dobu, kterou stráví ve školce mezi kamarády, se naučí nemyslet jen na sebe, utužují si svá dětská přátelství, rozvíjejí samostatnost, schopnost spolupráce, soudržnost.

6. VZDĚLÁVACÍ OBSAH

Vzdělávací obsah je zpracován v pěti integrovaných blocích, které obsahují předpokládaný časový rozsah, cíle a záměry a charakteristiku vzdělávací nabídky. Bloky jsou dále rozpracovány v deseti tématech s podtématy.

Integrované bloky:

- 6.1. Na jednoho je to moc, pospěšte mi na pomoc.**
- 6.2. Vítr venku chladně dýchá, podzim už si barvy míchá.**
- 6.3. Ach, jak ten čas rychle letí, už jsme vážně velké děti.**
- 6.4. Přijelo jaro k nám na sluníčku.**
- 6.5. Barevná kvetoucí příroda**

6.1 integrovaný blok č. 1 Na jednoho je to moc, pospěšte mi na pomoc.

Časový rozsah: přibližně 2–3 týdny

Cíl:

- Rozvíjet schopnosti dítěte, které jsou důležité pro navazování vztahů k ostatním lidem a vytvoření povědomí o mezilidských a morálních hodnotách.
- Citlivě vnímat a poznávat okolní prostředí.

Činnostní charakteristika

Obsah tohoto bloku je strukturován do třech oblastí:

1. Oblast – seznámení s prostředím, které dítě obklopuje.

Jedná se o vše, co dítě obklopuje, s čím se setkává při prvotním vstupu do nového pro ně neznámého prostředí. Děti se setkají s novými hračkami. V rámci vzdělávací nabídky bude využito různých her pohybových, námětových, hudebních a dramatických činností, maňáskové scénky, divadlo a další.

2. Oblast – poznání nových kamarádů a všech ostatních, s kterými se děti budou setkávat a kteří o ně pečují.

Zde bude především využito seznamovacích her, námětových her. Budeme si společně vytvářet piktogramy, různá označení – poznávací značky. Navštívíme kuchařky v kuchyni, podíváme se za svými dalšími kamarády, kteří jsou už ve škole.

3. Oblast – poznání okolí MŠ – naše zahrada, naše vesnice

Budeme si hrát na zahradě se zahradním nářadím a ostatními pomůckami, půjdeme na výlet po vesnici a jejím blízkém okolí.

6.2. Integrovaný blok č. 2 Vítr venku chladně dýchá, podzim už si barvy míchá.

Časový rozsah: přibližně 9 týdnů

Cíl:

- Osvojit si elementární poznatky o světě přírody a přírodních jevech.
- Osvojit si dovednosti důležité k podpoře zdraví a utváření kvalitních postojů ke zdravému životnímu stylu.

Činnostní charakteristika:

Již název tohoto tématu přinese činnosti související s podzimem, přírodou, pohybem, zdravím v tomto období. V popředí budou výlety do přírody s pozorováním všech znaků podzimu – opadávání listnatých stromů, barvy v přírodě, tvary listů, zvířata, jejich pojmenování a užitek, ukládání k zimnímu spánku, sklizeň všeho, co příroda přinesla, pozorování lidí a strojů, které nám pomáhají, starší děti i poznávání vynálezů techniky. Budeme pracovat s přírodninami, vyrábět. Budeme si cvičit jazýčky, rytmizovat říkadla, přichystáme podzimní výzdobu. Oblečení, obuv, vitamíny, nemoc, hry se slovy, hádanky a vše další, co přinesou podtémata třídního programu. Důležitou součástí bude i pokračování v adaptačním procesu. Společně s dětmi si vyzdobíme naši mateřskou školu.

6.3. Integrovaný blok č. 3 Ach, jak ten čas rychle letí, už jsme vážně velké děti.

Časový rozsah: přibližně: 14 týdnů

Cíl:

- Osvojit si základní interpersonální vztahy a sociální dovednost.
- Citlivě vnímat krásy přírody prostřednictvím všech smyslů, rozvíjet chápání elementárních časových pojmů a souvislostí.

Činnostní charakteristika:

Počasí zimního období, sních a jeho vlastnosti, stavba sněhuláků, bobování, výlet do přírody, hledání lesních zvířátek podle stop, krmení ptáků, vánoční stromek pro zvěř a ptactvo a další pozorování nabídne příroda v zimě. Bílý, modrý, černý papír, sněhuláci, čertíci a Mikuláš bude motivem pro práci s papírem a barvou. Čas Vánoc je jako stvořený pro posílení mezilidských vztahů, pro rozhovory na téma rodina, tvorbu dárečků při poslechu koled a seznámení se s vánočními zvyky. Nebude chybět ani pečení vánočního cukroví. Básničky, písně, hudba a pohyb zpříjemní vánoční posezení s rodiči. Navštívíme ZŠ podíváme se na svoje kamarády, společně si zahrajeme na školu. A pak už oslavíme masopust. Vyrobit si společně masky a pustíme se do karnevalového reje. Zaměříme se také na téma o dodržování společenských pravidel a prevencí patologických jevů pomocí příběhů, pohádek a her.

6.4. Integrovaný blok č. 4 Přijelo jaro k nám na sluníčku

Časový rozsah: přibližně: 10 týdnů

Cíl:

- Rozvíjet pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou, schopnosti vážit si života ve všech jeho formách.
- Rozvíjet pozitivní city dítěte ve vztahu k sobě, rodině i okolí.

Činnostní charakteristika:

1. Název tématu vypovídá o probuzení přírody, ale především i nás po zdánlivém zimním odpočinku. Především sama příroda přichystá řadu pozorování a činností, které s ní souvisí. Bude motivem pro různé výtvarné techniky, pro práci s různými druhy materiálů, barvou i přírodninami.

2. Oslava svátku matek přinese mnoho zážitků a bude dobrou půdou pro podtéma „rodina“ a vše, co souvisí (maminka, tatínek, jejich profese, sourozenci, prarodiče, chování, vzájemné vztahy a tolerance, poznávání vlastní identity a svého místa nejen v rodině.)

3. Řada činností bude přenášena ven, zahrada nabídne činnosti spojené s pohybem a experimentováním. Poslech zvuků v přírodě, hry na badatele a ochranáře, vnímání změn počasí, přinese celkový enviromentální rozvoj dítěte. Barvy, tvary určování, pojmenování, třídění a orientace, budou pojmy, s kterými se děti při různých činnostech opět setkají. To vše bude probíhat ve společenství, přinese potřebu nových společných pravidel, bude potřeba respektovat jeden druhého a současně učit se jeden druhému pomoci a uvědomit si jeho potřebu spolupráce.

Pro tento integrovaný blok bude maximálně využita příroda v okolí mateřské školy a vesnice.

6.5. Integrovaný blok č. 5 Barevná kvetoucí příroda

Časový rozsah: přibližně 8 týdnů

Cíl:

- Osvojit si jednoduché poznatky o jiných kulturách, hodnotách, lidech a osobnostních odlišnostech, vytvořit podmínky pro přípravu na život v multikulturní společnosti.

- Uvědomit si význam spolupráce, tolerance a ohleduplnosti v souvislosti s přírodou.

Činnostní charakteristika:

1. Budeme probouzet zájem dětí o lidi z různých zemí, světadílů a kultur, touhu poznat neznámé věci.
2. Příroda, počasí, slunce, bouřka, rostliny a jejich plody, zvířata budou předmětem různých pohybových, výtvarných, pracovních, pěveckých činností.
3. Činnosti budou přenášeny ven na zahradu školy nebo do přírody. Stromy, zvířata a jejich mláďata, lesní plody budou předmětem pozorování nebo motivem pro činnosti z nich vyplývajících. Jedním z podtémat vzdělávací nabídky v předprázdninovém období bude také jak se chránit před úrazy, co nám hrozí ve vodě, co budeme dělat s odřeným kolenem a proč nám včela dala žihadlo.
4. Současně společně oslavíme svůj svátek; ukážeme, co jsme se naučili, splníme úkoly Skřítky Vítky a rozloučíme se s předškoláky. Podnikneme výlety do přírody a zopakujeme si pravidla bezpečného chování.